

SAE sur l'intimidation

Title	L'intimidation
Author	François Lukawecki & Catherine Legault
School	Bancroft & Royal Vale
Board	EMSB
Subject	Art visuel, ERC, Français, Mathématiques
Level	Cycle 1

Activité 1 : Lecture des livres à colorier

Objectif : Révision des stéréotypes

Compétences visées : Intégrer en français, Réfléchir sur des questions d'éthiques.

Matériel :

-Livres à colorier fait lors de la 1ere SAE

-Marionnettes

-Theatre de marionnettes

Déroulement :

1-Lire les livres à colorier et discuter des stéréotypes présents.

2- S'arrêter sur quelques pages pour faire une démonstration d'une mini-scenette.

3-Deux marionnettes : une pour le personnage principal (anti-stéréotype) et l'ami.
Démontrer deux situations : une où le personnage principal se fait taquiner et l'autre où il se fait accepter.

4-Après les démonstrations, recueillir les opinions et les émotions des enfants.
Quelles sont les solutions et démontrer la solution.

Activité 2 : La fabrication des marionnettes

Objectif : Créer une marionnette ayant une personnalité

Compétences : Interagir en français, Réfléchir sur des questions d'éthiques, réaliser des créations plastiques et médiatiques.

Matériel

- cuillères de bois
- balles de laine de couleur
- des marqueurs
- yeux billes
- autres matériaux à ajouter à la marionnette

Déroulement :

1-

Activité 3 : Présentation de scénarios d'intimidation

Objectif : Présenter différentes résolutions de problèmes dans des situations de taquinage envers des anti-stéréotypes.

Compétences : Interagir en français, apprécier des œuvres

Matériel :

- livre à colorier
- marionnettes pré-fabriquée
- théâtre de marionnettes

Déroulement :

1-Modélisation d'une situation présente dans le livre : choisir une page du livre en groupe, l'enseignant présente la situation et ensuite envoyer les équipes pratiquer.

2-Après avoir fait 2 ou 3 présentations, laisser les groupes choisir une situation qu'ils veulent présenter.