

SAE sur les familles

Title	Les divers types de familles
Author	François Lukawecki & Catherine Legault
School	Bancroft & Royal Vale
Board	EMSB
Subject	Art visuel, ERC, Français, Mathématiques
Level	Cycle 1

Activité 1 : Qui vit dans une famille ?

Objectif : Initier les enfants aux divers types de familles

Compétences visées : Intégrer en français, Réfléchir sur des questions d'éthiques.

Matériel :

-Livre « Who's in a family ? »

-Smartboard

Déroulement :

1-Demander aux enfants combien de personnes composent leur famille puis leur demander : Qui vit dans une famille ?

2-Lire le livre Who's in a family ou tout livre qui présente les divers types de familles.

3-Faire un remue-méninge sur les types de familles présentées dans le livre sur le Smartboard. (Faire une toile d'araignée par exemple).

4-Définir chaque famille et discuter des différences entre les familles.

5-Connaître l'opinion des enfants sur les diverses familles présentées.

Activité 2: Le jeu des 5 familles

Objectif : Amener les élèves à fabriquer un jeu sur 5 types de familles.

Compétences : Intégrer en français, Réfléchir sur des questions d'éthiques, réaliser des créations plastiques et médiatiques.

Matériel

-5 copies de chaque maison familiale (famille homoparentale, famille hétéroparentale, famille monoparentale, famille multi-générationnelle, famille recomposée), une copie de chacune pour chaque équipe. L'enseignant doit découper, laminer et colorier les maisons. (Annexe A)

-une copie par enfant de la feuille « les membres de la famille » (annexe B)

-des crayons de couleurs

-des petits jetons de couleurs

Déroulement :

1-Chaque enfant fait le portrait de chaque membre possible constituant une famille (maman, papa, garçon, fille, grand-parent) en plus d'une carte sourire (blanche).

2-Ils découpent leurs cartes et les placent dans le milieu de l'équipe où toutes les cartes sont mélangées ensemble.

3- Les maisons sont disposées au centre de l'équipe.

4-Chaque enfant reçoit 5 jetons d'une couleur qui lui est propre.

5-À tour de rôle, chaque enfant pige une carte au hasard et doit la placer dans une maison. Le but du jeu est de compléter le plus de maisons possible en plaçant des membres de la famille. Lorsqu'un joueur a complété une maison, il place un jeton de sa couleur sur la maison. Le joueur qui a complété le plus de maison gagne la partie.

Activité complémentaire:

-Recevoir la visite de membres de divers types de familles (ex. homoparentale, adoptive, recomposée, etc.) et leur demander de présenter leur famille en images et en histoires. Les enfants peuvent avoir préparé des questions auparavant qu'ils poseront aux invités.

Annexe A